



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

« 29 » мая 2024 г.



Научно-исследовательская работа
рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой
Учебный план
Профиль

Экономика и финансы
38.03.01 Экономика
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
Срок обучения
Форма обучения

бакалавр
3г 6м
очно-заочная, ускоренное на базе СПО

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой: 6

Распределение часов дисциплины (модуля, практики) по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции				
Лабораторные				
Практические				
Итого ауд.				
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль				
Итого	108	108	108	108

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

к.с.н., заведующий кафедрой ЭиФ, Карпушова С.Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

утвержденного учёным советом вуза от 29 мая 2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от 23 мая 2024 № 9.

к.с.н., доцент Карпушова С.Е.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 28 мая 2024 № 7.

к. э. н., доцент Пацюк Е. В.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения дисциплины (модуля, практики) «Научно-исследовательская работа:	
закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, совершенствование навыков научной и исследовательской работы, повышение эффективности самостоятельной научно-исследовательской работы, необходимой для успешной подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра по экономике.	
Основными задачами изучения дисциплины (модуля, практики) являются:	
– формирование умений в области использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований; – самостоятельное построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; – формирование умений анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; – самостоятельная подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов, проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; – участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; – формирование умения самоорганизоваться с целью проведения глубокого научного исследования и стремления к самообразованию для расширения собственных познаний предмета исследования; – формирование умения решать задачи научно-исследовательской работы на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В.03(Н)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Деловая коммуникация в профессиональной деятельности
2.1.2	Деньги, кредит, банки
2.1.3	Макроэкономика
2.1.4	Менеджмент
2.1.5	Микроэкономика
2.1.6	Организация, нормирование и оплата труда
2.1.7	Управление качеством
2.1.8	Управление человеческими ресурсами
2.1.9	Финансы
2.1.10	Экономика предприятий и организаций
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Управление проектами

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	
<i>ОПК-2.1: Знать: современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.</i>	
Результаты обучения: знает – основы методологии экономических процессов, законы и принципы получения нового знания; – методологию организации и анализ на предприятиях различных организационно–правовых форм и сфер деятельности в соответствии с нормативно–законодательной базой; – современные проблемы управления на уровне организации, отрасли, территории, государства; – теоретические аспекты избранной темы научного исследования, место и значимость решения исследуемой проблемы для экономики страны и общества в целом; – основные требования к представлению результатов проведенного исследования, научного отчета, статьи или доклады.	
<i>ОПК-2.2: Уметь: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.</i>	
Результаты обучения: умеет – самостоятельно выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проблемы, формулировать гипотезы; – выявлять практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования на основе отчетной документации и иной информации предприятий различных форм собственности, организаций и т.д.; – проводить эмпирические и прикладные исследования; – всесторонне анализировать выбранную проблему, теоретически обосновывать и систематизировать собственные выводы и результаты исследований; – пользоваться научной, методической и справочной литературой, ГОСТами по написанию и оформлению отчетов о научно-исследовательской работе. – вести научные дискуссии, аргументировано отстаивая собственную точку зрения по проблемным аспектам исследования.	
<i>ОПК-2.3: Иметь навыки: обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов.</i>	
Результаты обучения: владеет – методологией и методикой проведения научных исследований; теоретическими и эмпирическими методами познания; – навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; – современными методиками расчета социально–экономических показателей, характеризующими экономические процессы и явления для принятия управленческих решений; – навыками критического анализа научной литературы, разработки и формулирования собственных методических подходов к решению проблем; – навыками написания (по результатам проведенного исследования) глав ВКР, научного отчета, статьи или доклады.	
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	
<i>ОПК-4.1: Знать: финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</i>	
Результаты обучения: знает финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).	
<i>ОПК-4.2: Уметь: оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.</i>	
Результаты обучения: умеет оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.	
<i>ОПК-4.3: Иметь навыки: применения финансово-обоснованных организационно- управленческих решений в своей профессиональной деятельности.</i>	
Результаты обучения: владеет навыками: применения финансово-обоснованных организационно- управленческих решений в своей профессиональной деятельности.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Планирование практики, выдача индивидуальных заданий, проведение консультаций. Составление индивидуального плана прохождения НИР.			
1.1	Вводный этап. Что такое наука. Роль науки в формировании картины мира. Роль науки в современном обществе. «Научная проблема», ее критерии. Формирование объект и предмет исследования. Требования к постановке цели и задач научного исследования. Методы поиска, анализа и оценки информации для проведения экономических исследовательских расчетов при выполнении научно-исследовательской работы. Критерии результативности научного исследования. Специфика основных этапов научного исследования в сфере управленческой науки. Структура и разновидности научного текста. Источники официальной информации. Профессиональная литература, отражающая состояние отечественной и зарубежной науки в области проблем управления /Ср/	6	8	Ко
2	Раздел 2. Производственный (основной) этап.			
2.1	Изучение объекта и предмета исследования в рамках индивидуального задания. Сбор и анализ информации по индивидуальному заданию, выявление основных методик и инструментов в рамках индивидуальных заданий, разработка предварительного плана отчета /Ср/	6	50	Ко
3	Раздел 3. Выполнение индивидуального задания, анализ полученной информации (итоговый этап).			
3.1	Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате проведения научно-исследовательской работы? Какие задания были выполнены в ходе проведения исследовательской практики? Какие новые методы исследования были самостоятельно освоены в ходе проведения научно-исследовательской работы? 2) Охарактеризуйте кратко элементы научной новизны проводимого научного исследования? Дайте краткую характеристику основных принципов научного исследования? 3) Какие методы и средства решения задач исследования по теме были выбраны в процессе выполнения научно-исследовательской работы? Какие основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам управления, были изучены в процессе выполнения научно-исследовательской работы? 4) Какими теоретическими знаниями вы пользовались при проведении научно-исследовательской работы? В чём проявилось совершенствование профессиональных навыков и умений по осуществлению управленческой деятельности? /Ср/	6	30	Ко
4	Раздел 4. Обобщение аналитического материала в рамках исследования.			

4.1	I. Оформление отчёта по практике. Введение 1. Цели и задачи исследовательской практики Цель исследовательской практики – освоить традиционные методы исследования и провести выбора методов исследования и источников по исследуемой проблеме. Задачи исследовательской практики близкие к решению поставленной цели и программе научно-исследовательской работы. 2. Обзор методик исследования и выбранные или модифицированные методы исследования Общие методы исследований (рассматриваете). Методы исследований в экономической теории (рассматриваете). Выбор методов исследования по выбранной научной проблеме (излагаете). 3. Изложение основных результатов, полученных при реализации проекта, их анализ. На основе рассмотрения и анализа методик выбраны (перечисляете) методы в исследования выбранной проблемы. Рассматриваете отдельно каждый метод, и излагаете, что он позволяет выполнить при раскрытии научной проблемы. Заключение. Самостоятельные выводы, самоанализ профессионального роста Список литературы. II. Оформление дневника по практике /Ср/	6	20	3, ОП
-----	--	---	----	-------

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, 3 - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ				
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/19/1344/FOS.docx)				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
6.1 Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л1.1	Перцев, С. В.	Оценка и управление стоимостью предприятия: методические указания	СамГАУ, 2018	Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/123625
Л1.2	Гавриш, В. В.	Основы организации и управления в строительстве: учебное пособие	СФУ, 2019	Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/157697
Л1.3	Липсиц, И.В.	Экономика: учебник	КноРус, 2022	Эбс КноРус https://book.ru/book/942438
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л2.1	Журавлева Г.П.	Экономика: Учебник	Экономистъ, 2006	
Л2.2	Пестриков, С. А.	Экономика отрасли и предприятия: учебно-методическое пособие	ПНИПУ, 2018	Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/161223
Л2.3	Ершова, М. Л.	Оценка недвижимости: учебно-методическое пособие	КГУ им. Н.А. Некрасова, 2020	Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/160113
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	Карпушова С.Е.	Методические указания по выполнению научно-исследовательской работы	СФ ВолгГТУ кафедра ЭиФ, 2021	https://rpd.sfvstu.ru/attach/19/1344/MU-1775.docx

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
Э.1	http://library.vstu.ru/
Э.2	http://www.aup.ru
Э.3	http://elibrary.ru
Э.4	http://economicportal.ru
Э.5	https://fedstat.ru/indicators/start.do
Э.6	http://volgastat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/volgastat/ru/statistics/
6.3 Перечень программного обеспечения	
ПО.1	Программное обеспечение не требуется
6.4 Перечень информационных справочных систем	
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/
ИС.2	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/
ИС.3	Электронная библиотека «Grebennikon», https://grebennikon.ru/
ИС.4	Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс, https://www.consultant.ru/online/
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)/ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
При прохождении исследовательской практики в университете студентов по направлению подготовки «Экономика» предусматривается проведение следующих взаимосвязанных видов научно-исследовательской работы: – осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор и интерпретация эмпирических данных); – участие в научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой, факультетом, вузом; – ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; – представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; – осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над выпускной квалификационной работы бакалавра; – подготовка разделов выпускной квалификационной работы. В ходе исследовательской практики студенты знакомятся с общими принципами организационно-исследовательской работы, исследовательскими методами. Студенты приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в рамках выпускной квалификационной работы. Научно-исследовательская работа студентов, организуемая в соответствии с логикой работы над выпускной квалификационной работой, включает: - выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; - формулирование цели и задач исследования; - теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническая документация и др.); - составление библиографии; - формулирование рабочей гипотезы; - выбор теоретико-методической базы исследования; - определение комплекса методов исследования; - анализ экспериментальных данных; - оформление результатов исследования. Студенты работают с первоисточниками, монографиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.	

За время прохождения исследовательской практики студент должен сформулировать в окончательном виде тему выпускной квалификационной работы по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем и согласовать ее с руководителем программы подготовки бакалавров.

Важной составляющей содержания исследовательской практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, соответствующих исследованию.

Основными видами работ, выполняемых студентами в ходе исследовательской практики, являются:

- ☐ организационная работа;
- ☐ теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы исследования;
- ☐ практическая работа, связанная с организацией и проведением собственного исследования, сбора эмпирических данных;
- ☐ обобщение полученных научных результатов.

Организационная работа включает участие в установочной и заключительной конференции по научно-исследовательской работе, подготовку отчетной документации, обеспечение уровня подготовленности студентов-бакалавров в соответствии с программами Университета; подготовку и сдачу отчетной документации о проведении исследовательской практики.

Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы; обзор основных направлений научной деятельности по теме выпускной квалификационной

работы; методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

Практическая работа. Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работы. Установление окончательной темы исследования выпускной квалификационной работы. Составление плана исследования по теме выпускной квалификационной работой.

Составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы.

Обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по исследовательской практике. Написание научных статей по теме выпускной квалификационной работы.

Выступление на научной конференции по теме выпускной квалификационной работы.

При этом организационная работа осуществляется на вводном этапе, теоретическая и практическая работа осуществляется на основном этапе работы, обобщение полученных результатов производится на итоговом этапе.